

Số: 413/TB-ĐHNL-VPHT

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 3 năm 2010

THÔNG BÁO

Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị Số: 296/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 27/02/2010 về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010-2012 và Nghị quyết Số: 05-NQ/BCSD của Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 06/01/2010 về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010-2012
(Khối sinh viên)

Kính gửi: Thủ trưởng các Khoa/ Bộ môn

Nhằm quán triệt Chỉ thị 296/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ ban hành ngày 27/02/2010 Về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010 – 2012; Nghị quyết Số: 05-NQ/BCSD của Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 06/01/2010; Quyết định 179/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 11/01/2010 Phê duyệt Chương trình hành động triển khai Nghị quyết Số: 05-NQ/BCSD Về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010 - 2012; Công văn Số: 1242/BGDĐ-VP của Bộ GD & ĐT ban hành ngày 12/03/2010 Về việc Hướng dẫn tổ chức thảo luận, quán triệt chủ trương về đổi mới giáo dục đại học giai đoạn 3 năm 2010 - 2012; và Thông báo số 109/TB-BGDĐT của Bộ GD & ĐT về các kết luận của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị triển khai Chỉ thị 296/CT-TTg và Chương trình hành động triển khai Nghị quyết Số: 05-NQ/BCSD Về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010 - 2012

Nay Hiệu trưởng ban hành “**Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị Số: 296/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Nghị quyết Số: 05-NQ/BCSD của Ban Cán sự Đảng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về đổi mới quản lý giáo dục đại học giai đoạn 2010 – 2012 của Trường Đại học Nông Lâm Thành phố Hồ Chí Minh**” trong khối sinh viên như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Đảm bảo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của toàn thể sinh viên của Trường về sự cần thiết phải đổi mới quản lý đào tạo ở các bậc học tại trường, tăng cường các biện pháp kiểm soát chất lượng đào tạo, để tạo ra sự đổi mới toàn diện của giáo dục đào tạo trong toàn trường giai đoạn 2010 - 2020, từ đó đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo có tính khả thi, bền vững, đáp ứng mong mỏi của chính các thầy cô giáo, của sinh viên và toàn xã hội.

II. YÊU CẦU

Phát huy sáng kiến và sự chủ động của tập thể sinh viên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn lớp, Hội Sinh viên – Đoàn Thanh niên Khoa/Bộ môn trong quá trình đào tạo và tự đào tạo. Trên cơ sở đó tập thể sinh viên mỗi Khoa/Bộ môn thảo luận để nâng cao nhận thức, phản ánh thực trạng việc dạy và học, đồng thời đề xuất các giải pháp thiết thực (cho Khoa/Bộ môn, Trường, các tổ chức đoàn thể) để đổi mới quản lý giáo dục đại học, đảm bảo và từng bước nâng cao chất lượng đào tạo cho những năm trước mắt và lâu dài về sau.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

- Thời gian tiến hành: từ ngày 30/3/2010 đến hết ngày Thứ Năm, 15/4/2010:
- Trường Khoa/Bộ môn triển khai thảo luận tại đơn vị.
- Thành phần tham dự: toàn thể Ban Cán sự Lớp (bao gồm hệ chính quy và hệ vừa làm vừa học), Ban Chấp hành Chi đoàn Lớp, Ban Chấp hành Hội Sinh viên Khoa/Bộ môn, Ban Chấp hành Đoàn khoa/bộ môn trong đơn vị.
- Báo cáo kết quả thực hiện: Trường Khoa/Bộ môn lập Biên bản và Báo cáo tổng hợp kết quả thảo luận gửi (file và văn bản) về Văn phòng Hiệu trưởng để tổng hợp, hạn chót là ngày 15/4/2010.

IV. CÁC CÂU HỎI GỢI Ý THẢO LUẬN

1. Anh, Chị đã biết chuẩn đầu ra của Khoa/Ngành học của Anh, Chị chưa? Biết trong trường hợp nào và khi nào? Nếu đã biết, Anh, Chị có những nhận xét hoặc ý kiến đóng góp gì đối với chuẩn đầu ra đó? Nếu chưa biết, thì Anh, Chị có những đề xuất gì?
2. Anh, Chị đã từng nghiên cứu Mục tiêu của Chương trình đào tạo ngành học của Anh, Chị chưa? Nếu đã biết, Anh, Chị có những nhận xét hoặc ý kiến đóng góp gì đối với Mục tiêu đó? Nếu chưa thì Anh, Chị có những đề xuất gì?
3. Trong phạm vi 3 học kỳ vừa qua, đối với mỗi môn học, giảng viên có nêu ra mục tiêu của môn học và đề xuất các yêu cầu nào không? Có cung cấp và chỉ dẫn tài liệu tham khảo không? Có tổ chức và phân công sinh viên viết chuyên đề, thực hiện bài tập và kiểm tra giữa kỳ không?
4. Nhận xét và đánh giá quy trình đào tạo của Khoa/Bộ môn và của Trường về tính linh hoạt, hiệu quả và phản ánh về trách nhiệm của cá nhân và đơn vị trong quá trình tham gia đào tạo. Những ý kiến đóng góp của Anh, Chị về quản lý đào tạo, về chuyên môn của giảng viên, của phòng thực tập và trong nghiên cứu khoa học của sinh viên.
5. Những đóng góp và phản ánh của Anh, Chị về năng lực và phương pháp giảng dạy của giảng viên, đạo đức nhà giáo và chất lượng giảng dạy. Giảng viên đã làm những gì để bạn yêu thích ngành học/môn học/lĩnh vực đào tạo, nếu không thì bạn có giải pháp nào để gây hứng thú trong học tập của bạn, của tập thể?
6. Khi truyền đạt kiến thức của môn học, giảng viên đã hệ thống cho Anh, Chị những phương pháp tư duy để phát hiện vấn đề hoặc cung cấp những kỹ năng (phương pháp) giải quyết vấn đề trong chuyên môn của môn học đó không? Nếu không thì Anh, Chị đã học được các kỹ năng đó từ nguồn nào/ai, vào dịp nào?
7. Anh, Chị đã từng tham gia đánh giá chất lượng đào tạo chưa? Anh, Chị có tham gia vào đánh giá việc giảng dạy môn học chưa? Anh, Chị có đề xuất gì khác không trong công tác đánh giá?
8. Những nhận xét và đóng góp của Anh, Chị về hoạt động và phục vụ của thư viện. Hệ thống internet đã đáp ứng ra sao trong đào tạo, nghiên cứu và học tập. Anh, Chị có đề xuất gì về nguồn tài liệu sách, tạp chí cho thư viện không?
9. Về vấn đề tiêu cực trong đào tạo (trong thi cử, làm luận văn tốt nghiệp, không khách quan trong đánh giá kết quả học tập, . . .) là tự hủy hoại tương lai của sinh viên. Theo Anh, Chị, những hiện tượng tiêu cực này có xảy ra hay không? Nếu có, Anh, Chị và tập thể đã có những đánh giá và khắc phục như thế nào?

10. Theo Anh, Chị, vì sao phải nâng cao chất lượng đào tạo? Anh, Chị phải làm gì, giảng viên, cán bộ, nhân viên các đơn vị trong nhà trường phải làm gì để nâng cao và đảm bảo chất lượng đào tạo trong học kỳ/năm học sắp đến.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Hiệu trưởng đề nghị Trưởng Khoa/Bộ môn có trách nhiệm chủ trì và phối hợp với Bí thư Đoàn Thanh niên Khoa/Bộ môn dưới sự chỉ đạo của Chi ủy đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch này theo đúng và đủ những nội dung trên.

Nay thông báo.

HIỆU TRƯỞNG

(đã ký)

TS. Trịnh Trường Giang

Nơi nhận:

- Như trên để thực hiện;
- Đảng ủy để báo cáo và chỉ đạo;
- Đoàn trường để phối hợp;
- Lưu: HC, VPHT.